



**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ "СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ"  
4 КУРС  
СТОМАТОЛОГИЯ  
2025-2026 учебный год**

Цель программы - оценить комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в процессе обучения по данной дисциплине.

Экзамен является комплексным и состоит из 2 этапов.

1 этап - комплексное тестирование. Его цель - проверить уровень теоретической подготовки студентов, владение навыками, готовность к профессиональной деятельности, степень развития профессионального мышления.

2 этап - оценка практических навыков методом дробей. Его цель - оценить поэтапное описание практических навыков с коммуникативными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Экзаменационная оценка состоит из:

20 баллов - тест

80 баллов - описание методики препарирования твердых тканей зубов, под различные виды ортопедических конструкций

1 этап

Матрица экзаменационных тестов по дисциплине  
"СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ"

№	Тема з	Кол-во тестов	
		Понимание	Применение
1	Современные методы обследования с частичным отсутствием зубов.	12	
2	Понятие о фиксации и стабилизации протеза.	3	10
3	Постановка искусственных зубов	12	
4	Проверка конструкции протеза.	5	7
5	Бюгельные протезы.	4	8
6	Параллелометрия.	3	10
7	Оценка эффективности протезирования.	3	10
9	Иммедиат- протезирование.	12	
10	Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.	3	10
11	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и методы ортопедического лечения.	12	
12	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и методы ортопедического лечения.	5	7
13		100	

## 2 – ЭТАП

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРИЕМА ВТОРОГО ЭТАПА  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**

ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№	Критерии	Уровень					Отрицательно
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо	
1	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	10	8	6	4	2	0
2	Оценил результаты объективного исследования	10	8	6	4	2	0
3	Описал клиническую картину	10	8	6	4	2	0
4	Описал рентгенограмму	10	8	6	4	2	0
5	Обосновал выбор дополнительных методов исследования	10	8	6	4	2	0
6	Интерпретировал полученные (ожидаемые) или имеющиеся результаты дополнительных методов исследования.	10	8	6	4	2	0
7	Обосновал постановку диагноза	10	8	6	4	2	0
8	Аргументировал выбор плана (схемы, тактики) лечения (ведения) больного	10	8	6	4	2	0
9	Продемонстрировал культуру речи, владение профессиональной терминологией	10	8	6	4	2	0
10	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации	10	8	6	4	2	0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

